



OFFRE D'EMPLOI

DATE : 12 juin 2019

Affichage externe

NO AFFICHAGE 19-20-003E

TECHNICIENNE OU TECHNICIEN EN STIMULATION DU LANGAGE
POSTE À TEMPS PARTIEL
24 HEURES PAR SEMAINE
SERVICES ÉDUCATIFS PARTICULIERS ET COMPLÉMENTAIRES

NATURE DU TRAVAIL

Le rôle principal et habituel de la personne salariée de cette classe d'emplois consiste, en collaboration avec l'équipe multidisciplinaire, à appliquer des techniques et des méthodes d'éducation spécialisée, soit dans le cadre d'un plan d'intervention destiné aux élèves handicapés ou en difficulté d'adaptation ou d'apprentissage, soit dans le cadre d'un programme destiné aux élèves nécessitant un appui particulier.

DESCRIPTION SOMMAIRE DES TÂCHES

- La personne devra effectuer des interventions adéquates auprès des enfants manifestant des difficultés ou des problèmes de langage. Sous la supervision et en collaboration avec l'orthophoniste, elle devra traiter correctement et avec discernement, l'information relative aux difficultés ou problèmes de langage et aux modes d'intervention appliqués;
- Observer correctement des modes d'utilisation et d'expression du langage;
- Analyser une évaluation relative à une difficulté ou un problème de langage et reconnaître chez l'enfant les manifestations des troubles décelés dans celle-ci;
- Contribuer avec l'orthophoniste à l'élaboration d'un plan d'intervention individualisée précisant les types de soutien à apporter à l'enfant;
- Déterminer des stratégies d'intervention naturelles appropriées à l'enfant, aux objectifs poursuivis en conformité avec le plan d'intervention orthophonique et en tenant compte de ses propres aptitudes personnelles;
- Effectuer correctement et de manière professionnelle, sous la supervision de l'orthophoniste, des interventions auprès de l'enfant;
- Favoriser le support des aidants naturels et des intervenants concernés;
- Collaborer, au sein d'une équipe multidisciplinaire, à l'élaboration et à l'application d'un plan de services propre à l'enfant;
- Développer de manière pertinente des activités et du matériel adapté;
- En collaboration avec l'orthophoniste, participer à l'élaboration et à l'animation d'une formation en stimulation du langage destinée aux parents.

QUALIFICATIONS REQUISES ET AUTRES EXIGENCES

- Être titulaire d'un diplôme d'études collégiales dans un domaine psychosocial (éducation spécialisée, éducation à l'enfance, travail social, soins infirmiers, etc.);

ET

- Être titulaire d'une attestation d'études collégiales en « Stratégies d'intervention en développement du langage »;
- Avoir réussi le test de français de la Commission ou l'épreuve uniforme collégiale.

La Commission scolaire se réserve le droit de vérifier le niveau de connaissances des candidats à l'aide de tests.

Pour postuler :

Vous devez obligatoirement procéder à la création de votre dossier à partir de la demande d'emploi en ligne paraissant sur notre site, sous la rubrique Offres d'emploi, en indiquant le titre et le numéro d'affichage. Vous devez également joindre votre curriculum vitae et vos diplômes.

Lieu de travail :

Services éducatifs particuliers et complémentaires

Horaire :

Lundi au jeudi : 8 h 30 à 15 h 30

Période de repas : 12 h 00 à 13 h 00

Supérieur immédiat:

Louis Riverin

Coordonnateur

Rémunération (Selon l'expérience et la scolarité)

Minimum : 23,12 \$

Maximum : 33,61 \$

Date limite du concours :

21 juin 2019

Seules les personnes convoquées en entrevue recevront une réponse. Toutes les demandes seront traitées confidentiellement.

La Commission scolaire des Affluents applique un programme d'accès à l'égalité en emploi et invite les femmes, les membres des minorités visibles, minorités ethniques, les autochtones et les personnes handicapées à présenter leur candidature. Des mesures d'adaptation peuvent être offertes aux personnes handicapées en fonction de leur besoin.