

DATE : 11 juillet 2018

OFFRE D'EMPLOI
Affichage externe

NO AFFICHAGE 18-19-033E

TECHNICIENNE OU TECHNICIEN EN STIMULATION DU LANGAGE

Poste régulier – Temps plein - 10 mois

32 heures par semaine

Services éducatifs particuliers et complémentaires

Date d'entrée en fonction : 20 août 2018

NATURE DU TRAVAIL

Le rôle principal et habituel de la personne salariée de cette classe d'emplois consiste, en collaboration avec l'orthophoniste, à dépister les élèves présentant des difficultés de langage, à stimuler et à réinvestir, dans divers contextes, les habiletés langagières ciblées dans le cadre du plan d'intervention orthophonique.

QUELQUES ATTRIBUTIONS CARACTÉRISTIQUES

- La personne devra effectuer des interventions adéquates auprès des enfants manifestant des difficultés ou des problèmes de langage. Sous la supervision et en collaboration avec l'orthophoniste, elle devra traiter correctement et avec discernement, l'information relative aux difficultés ou problèmes de langage et aux modes d'intervention appliqués;
- Observer correctement des modes d'utilisation et d'expression du langage;
- Analyser une évaluation relative à une difficulté ou un problème de langage et reconnaître chez l'enfant les manifestations des troubles décelés dans celle-ci;
- Contribuer avec l'orthophoniste à l'élaboration d'un plan d'intervention individualisée précisant les types de soutien à apporter à l'enfant;
- Déterminer des stratégies d'intervention naturelles appropriées à l'enfant, aux objectifs poursuivis en conformité avec le plan d'intervention orthophonique et en tenant compte de ses propres aptitudes personnelles;
- Effectuer correctement et de manière professionnelle, sous la supervision de l'orthophoniste, des interventions auprès de l'enfant;
- Favoriser le support des aidants naturels et des intervenants concernés;
- Collaborer, au sein d'une équipe multidisciplinaire, à l'élaboration et à l'application d'un plan de services propre à l'enfant;
- Développer de manière pertinente des activités et du matériel adapté;
- En collaboration avec l'orthophoniste, participer à l'élaboration et à l'animation d'une formation en stimulation du langage destinée aux parents.

QUALIFICATIONS REQUISES

- Être titulaire d'un diplôme d'études collégiales dans un domaine psychosocial (éducation spécialisée, éducation à l'enfance, travail social, soins infirmiers, etc.)
- ET**
- Être titulaire d'une attestation d'études collégiales en « Stratégies d'intervention en développement du langage »
 - Avoir réussi le test de français de la Commission ou l'épreuve uniforme collégiale.

La Commission scolaire se réserve le droit de vérifier le niveau de connaissances des candidats à l'aide de tests.

Pour postuler :

Vous devez obligatoirement procéder à la création de votre dossier au www.csda.ca /Postuler à la CSDA/demande d'emploi en ligne - Personnel de soutien, en indiquant le titre et le numéro d'affichage. Vous devez également joindre votre curriculum vitae et vos diplômes.

Lieu de travail :

Services éducatifs particuliers et complémentaires

Supérieur immédiat :

Monsieur Louis Riverin
Coordonnateur

Horaire de travail :

Lundi au vendredi : 8 h 30 à 15 h 54
Période de repas : 12 h 00 à 13 h 00

Rémunération (Selon l'expérience et la scolarité)

Minimum : 23,50 \$
Maximum : 32,93 \$

Date limite du concours :

10 août 2018 à 16 h 30

NOTES

- Seule la personne dont la candidature sera retenue recevra une communication officielle du Service des ressources humaines;

La Commission scolaire des Affluents applique un programme d'accès à l'égalité en emploi et invite les femmes, les membres des minorités visibles, minorités ethniques, les autochtones et les personnes handicapées à présenter leur candidature. Des mesures d'adaptation peuvent être offertes aux personnes handicapées en fonction de leur besoin.